

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 83 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКТ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОНИТОРИНГА
ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПЛАНИРУЕМЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



31 января 2013

Идея нашего продукта?

В условиях модернизации дошкольного образования особое внимание уделяется организации процесса мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Учитывая обязательный характер данной оценочной процедуры, возникает необходимость обеспечения процесса мониторинга эффективными методическими и информационными средствами, использование которых позволяет значительно повысить его качество.

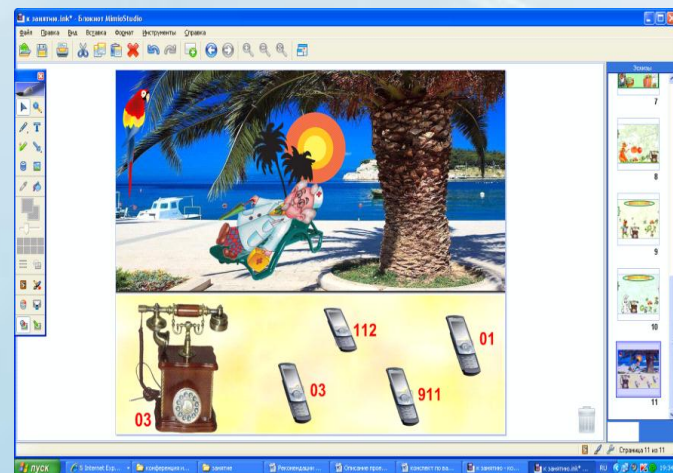


Цель нашего продукта

*оснащение сложного процесса
образовательного мониторинга в
детском саду мобильным,
универсальным, эффективным
наглядным материалом.*



Инновационный продукт представляет собой Комплекс мимио-проектов, специально разработанных в соответствии с содержанием основной программы дошкольного образовательного учреждения, оснащенных мультимедийным сопровождением (музыкой, звуками другими аудиозаписями, яркими подвижными иллюстрациями) для обеспечения результативного взаимодействия взрослого и ребенка (подгруппы детей) в процессе реализации процедур образовательного мониторинга.



Пример тітію - задания



Пример тітію - задания



Почему продукт актуален для современного дошкольного образования?

- **позволяет реализовать основные требования ФГТ к содержанию реализации основной образовательной программы дошкольного образования;**
- **позволяет реализовывать социальные и образовательные запросы, представленные в Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга 2011–2020 гг. «Петербургская школа 2020» , в частности «Дошкольник» и «Доступность качества»;**
- **позволяет включиться ДООУ в процесс выполнения задач программ развития образовательной системы Санкт-Петербурга и РОС Красносельского района;**

Созданный продукт позволяет повысить эффективность процесса мониторинга, за счет:

- Исползования привлекательных для детей диагностических материалов на основе интерактивности и мультимедийности, что позволяет обеспечить эффективность процедуры мониторинга;
- Обеспечения универсальности применения комплекса мимио-проектов - что позволяет проводить оценку сразу нескольких интегративных качеств личности дошкольников, применяя конкретный мимио-проект или получить целостные и достоверные сведения о достижениях ребенка, применяя весь комплекс;
- Низкой ресурсозатратности применения комплекса: временных, методических, кадровых ресурсов;



Какие термины используются в инновационном продукте?

Мониторинг- особая форма систематического стандартизированного наблюдения за состоянием и динамикой изменений результатов и условий осуществления образовательных процессов, контингента обучающихся, их учебных и внеучебных достижений, профессиональных достижений выпускников образовательных организаций и сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Коммуникативная компетенция – способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношений в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, дискурсивной, учебно-познавательной, компенсаторной компетенций.

ИКТ-компетентность – умение решать распространенные информационные задачи с помощью современных общедоступных информационных ресурсов (инструментов и источников).

Мультимедийный методический комплект - – информационный ресурс раскрывающий психолого-педагогические основы педагогической технологии, систему форм и методов обучения и воспитания и на примерах демонстрирующий способы их реализации, созданный на основе компьютерных технологий обработки и представления информации разных типов и видов, структурированный на информационные единицы, связанные при помощи системы связей и переходов между собой в единый образовательный сценарий (методическое электронное пособие).

Включение инновационного продукта в мониторинговую деятельность



Дошкольник



Педагог
детского сада



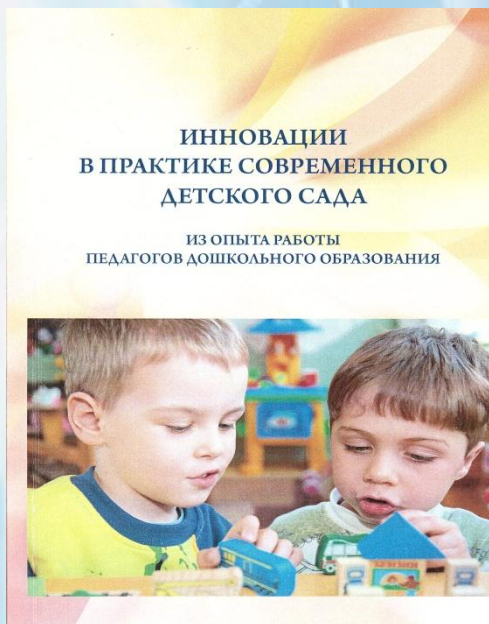
ДОУ,
сообщество
района, города



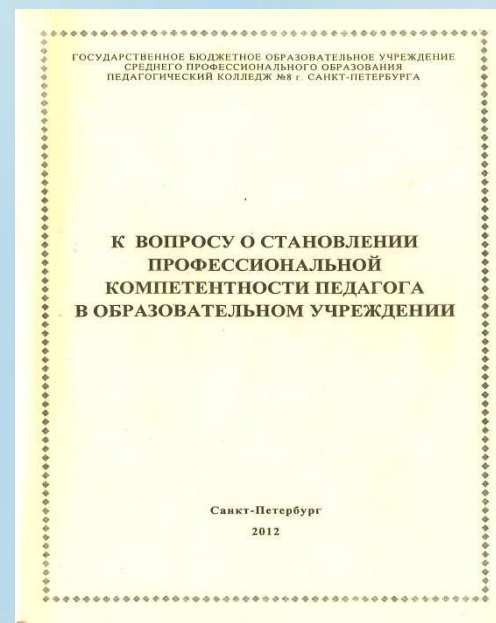
Пример использования титіо – заданий при оценки интегративных качеств воспитанников детского сада



Представленный опыт нашел отражение в следующих публикациях :



Зими́на Т.Г. Использование интерактивных технологий педагогом в образовательной работе с детьми



Новиков М.С. Реализация образовательного мониторинга по программе «от рождения до школы» в дошкольном образовательном учреждении



Спасибо за внимание!

Наши координаты:

198328, Санкт-Петербург,
улица Маршала Захарова
дом 18 корпус 3
Тел. 573-97-43